

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (14A1AS) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

Grupo I – 3 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Exemplo: O Pedro não encontra...

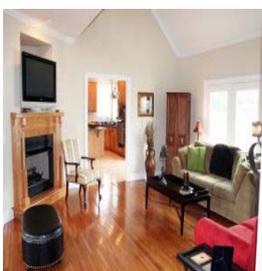


a)

b)

c)

1. A flauta está...

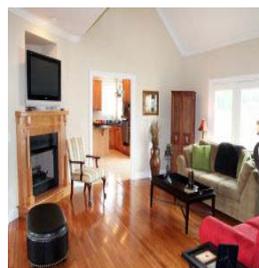


a)

b)

c)

2. O dicionário está...



a)

b)

c)

3. Antes de sair, o Pedro guarda o lanche na...



a)



b)

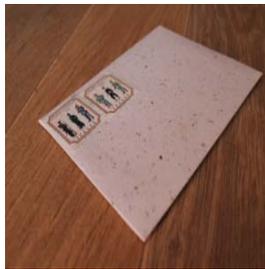


c)

4. O envelope está...



a)



b)



c)

Grupo II – 6 pontos

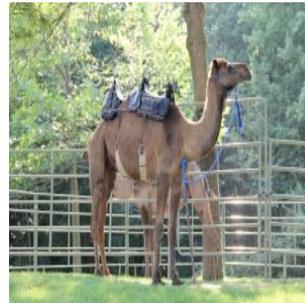
Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e as personagens, escrevendo os nomes próprios por baixo de cada imagem. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Exemplo: Luís

1.



2.

3.

Luís Carolina Paulo Margarida

Grupo III – 16 pontos

Escuta com atenção a mensagem de voz do Luís. Liga as imagens apresentadas aos dias da semana, como no exemplo.

Vais ouvir a mensagem duas vezes.



segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

sábado

domingo



 Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.
Espera pela indicação do professor para continuares.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo que se segue. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados.

Segue o exemplo.

A Teresa conversa com o pai sobre o seu aniversário.

Exemplo:

Teresa: Pai, estou tão contente! Na próxima terça já é dia 23. Só faltam dois dias!

Pai: Pois é, minha querida, fazes 8 anos!

Teresa: Posso fazer uma festa cá em casa?

Pai: (1) _____

Teresa: A minha professora também pode vir?

Pai: (2) _____

Teresa: Então quando é que vamos fazer o convite?

Pai: (3) _____

Teresa: Mais ou menos! Pode ser amarelo, é a minha cor preferida. E o que é que escrevo no convite?

Pai: (4) _____

Teresa: E depois escrevo: "No dia 23, faço 8 anos e a minha festa é no sábado, dia 27, às 15h00, na minha casa. Espero por ti, vai ser muito divertido!".

Pois é, minha querida, fazes 8 anos!

- a) Se quiseres, fazemos agora. Já tens alguma ideia?
- b) Sim, Teresa, podes convidar a tua professora!
- c) Sim, podes. Convida os teus amigos da escola e fazemos um lanche no sábado.
- d) Então, primeiro deves escrever o título: "Convite"

Grupo II – 5 pontos

Lê as definições apresentadas e identifica, no retângulo abaixo, a palavra que corresponde a cada uma delas. Há três palavras que não devem ser utilizadas. Segue o exemplo.

Exemplo:

Parte do corpo com que se costuma tocar piano.

dedos

1. Nesta parte do corpo calçamos as meias e os sapatos.

2. É com esta parte do corpo que conseguimos ouvir os sons.

3. É com eles que podemos ver tudo o que há no mundo.

4. Parte do nosso corpo que nos permite sentir o cheiro das flores.

5. Fazem parte da boca e servem para trincar os alimentos.

dedos	cabeça	língua	ouvidos	pernas
	olhos	pés	nariz	dentes

Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história *A Fada Dorinda e a Bruxa do Mar*, de Patrícia Reis.

Deves consultar o vocabulário abaixo para perceber melhor o texto.

Dorinda queria muito abrir a concha e sair, mas também tinha um bocadinho de medo. É o que acontece quando não sabemos o que vamos encontrar, não é?

Finalmente, Dorinda **encheu-se** de **coragem** e saiu para o mundo de mar cá fora, azul e cheio de coisas maravilhosas! Peixes. **Corais**. **Algas**. Rochas.

Dorinda olhou encantada para tudo e decidiu que a aventura da vida dela começava naquele momento. Fez-se ao mar, contente, e ia dizendo a tudo por onde passava:

- Olá, eu sou a Dorinda, acabei de nascer!

Patrícia Reis, *A Fada Dorinda e a Bruxa do Mar*, Planeta Manuscrito, 2011.

Vocabulário

encheu-se: ficou cheia

coragem: energia para realizar uma tarefa difícil

Corais: espécie de animais marinhos

Algas: vegetais que vivem na água

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).
Segue o exemplo.

Exemplo: A fada Dorinda teve algum medo de abrir a concha e sair.	V
a) Dorinda pediu ajuda aos peixes para sair da concha.	
b) Dorinda gostou muito de ver os seres que vivem no fundo do mar.	
c) Dorinda despediu-se de todos e foi para a sua concha.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) Dorinda e a sua concha	
b) O nascimento de Dorinda	
c) Os medos de Dorinda	

Grupo IV – 5 pontos

Lê os avisos seguintes.

Preenche os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

Exemplo:

AVISO

É favor **deitar** os papéis no lixo.



1 **AVISO**

Não é permitido _____ corretor no teste.



2 **AVISO**

Piso molhado. É proibido _____ ao pé da piscina.



3 **AVISO**

É favor _____ autorização para usar o computador.



4 **AVISO**

É favor não _____ comida aos animais.



~~deitar~~ usar escrever dar entrar pedir alimentar correr

Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

D. Sancho I

Exemplo:

Aos treze anos de idade o pai mandou-o, com um grupo de cavaleiros, conquistar Silves e disse-lhe para regressar vitorioso.

D. Sancho I foi e cumpriu. Conquistou Silves (1) _____ Mouros. Foi a sua primeira batalha. Tinha nascido (2) _____ 11 de novembro de 1154, na cidade (3) _____ Coimbra e era o segundo filho de D. Mafalda e de D. Afonso Henriques. O (4) _____ irmão mais velho, Henrique, que deveria herdar o trono, morreu (5) _____ a idade de oito anos.

Maria de Lurdes Marcelo, *Reis e Rainhas de Portugal*, Impala, 2006

Exemplo	e / um / uns
(1)	aos / os / dos
(2)	a / no / com
(3)	da / de / do
(4)	teu / seu / dele
(5)	com / na / em

Página deixada em branco.

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
	Total →

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
	Total →

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA