

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova B (14A2BA) – 70 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I – 6 pontos**

Escuta a notícia com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas.

Vais ouvir a notícia duas vezes.

1. O fato que as pessoas mais procuram é o de...

Capuchinho Vermelho

a)

Palhaço

b)

Princesa

c)

2. Alugar um fato custa...

12€

a)

22€

b)

10€

c)

3. Maria quer um fato para ir a um(a)...

Marcha

a)

Baile

b)

Festa

c)

Grupo II – 8 pontos

Escuta o excerto da entrevista realizada ao músico português Norberto Lobo. Completa as frases 1, 2, 3 e 4 da coluna A com a opção adequada da coluna B (A-F), escrevendo à frente de cada frase a letra correspondente.

Há duas opções da coluna B que não devem ser utilizadas.

Vais ouvir a entrevista duas vezes.

Coluna A	
1. No momento da entrevista, o músico tinha	
2. Norberto Lobo não se importa de ser identificado como	
3. O entrevistado não sabe definir	
4. O músico também compõe na	

Coluna B
A. o que é a perfeição.
B. o meio condiciona a ideia.
C. músico e/ou guitarrista.
D. raiz comum.
E. tambura e no piano.
F. trinta anos.

Grupo III – 11 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

<p>Concerto de <i>A Naifa</i></p> <p>1. Data e local do concerto: _____</p> <p>2. Preço do bilhete que os amigos vão comprar: _____</p> <p>3. Hora do início do concerto: _____</p> <p>4. Hora a que o concerto termina: _____</p>
--



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuares.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I – 5 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Assinala com uma cruz (X) a opção correta para cada uma das falas da Ana, tendo em atenção a fala anterior e a fala seguinte.

A Ana conversa com uma amiga sobre o que fez no fim de semana.

Laura: Sempre foste a Óbidos no fim de semana?

Ana: (1)

a) Sim. Gostei bastante!	
b) Mais ou menos, não recomendo.	
c) Não, porque a minha mãe adoeceu.	

Laura: Pois, dizem que Óbidos é muito bonito. E aprendeste muitas coisas sobre a vila?

Ana: (2)

a) Sim, imagina que D. Dinis ofereceu Óbidos como presente de casamento a D. Isabel!	
b) Não, nada de especial, não conseguimos ouvir a guia turística.	
c) Sim, algumas sobre a gastronomia, mas nada sobre história.	

Laura: A sério? Que interessante! Já aprendi qualquer coisa. Eu sou péssima em História de Portugal! E dormiste lá?

Ana: (3)

a) Sim, foi uma noite maravilhosa. A lua estava cheia, parecia uma vila de contos de fadas.	
b) Pensámos passar lá a noite, mas depois, como estava a chover, decidimos regressar a Lisboa.	
c) Não, porque os hotéis eram caros.	

Laura: Que azar. Assim, realmente, não iam conseguir ver nada. Giro é passear pelas ruas... Da próxima vez posso ir convosco?

Ana: (4)

a) Claro que sim!	
b) Sim, claro! E dizes ao teu irmão para vir connosco.	
c) Vou falar com os meus pais.	

Laura: Está bem, ele vai adorar! Podíamos ir ao Festival do Chocolate, não achas?

Ana: (5)

a) Boa ideia! Quem é que não gosta de chocolate?	
b) Nessa altura não me parece boa ideia, deve haver muita confusão.	
c) É uma ótima ideia! Parece que até há esculturas de chocolate!	

Laura: Dizem que são lindas, mas eu nunca vi. Vou falar com os meus pais, de certeza que nos deixam ir convosco.

Grupo II – 5 pontos

**Lê a mensagem de correio eletrónico que a Rita escreveu a uma amiga.
Preenche os espaços em branco, selecionando da lista a palavra adequada.
Há quatro palavras que não devem ser utilizadas.**

Data: 11 de outubro de 2013	Assunto: Férias em família
De: Rita Nunes	Para: claraalves@sapo.pt

Olá, Clara!

Como estás? Como estão os teus pais e o teu irmão?

Eu estou muito bem, muito **(1)** _____, porque ontem chegaram os meus tios e os meus primos de Portugal. Vêm passar cá duas semanas de férias. Vamos aproveitar para matar saudades, não é **(2)** _____ os dias que a família está reunida!

No próximo sábado queremos **(3)** _____ um jantar só com comida portuguesa. Amanhã vamos comprar os ingredientes. Aliás, só alguns, porque os meus tios trouxeram os principais. Têm tão **(4)** _____ aspeto! Estás a ficar com água na boca, não é?

Os teus avós não chegam no voo de amanhã? De certeza que aí por casa vai acontecer o **(5)** _____ que aqui: comidinha portuguesa durante a estada deles!

Beijinhos,

Rita

mesmo / preparar / bom / cozer / igual / sempre / contente / excelente / todos

Grupo III – 5 pontos

Lê o excerto de *A Malta do 2.º C*, de Catarina Fonseca.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Às vezes apareciam cães lá na escola. Eram magros, **esgalgados**, rafeiros, com grandes sorrisos, e focinho a pingar de frio. Esses lambiam os restos das sopas de leite deixados pelos gatos, pregavam sustos de morte à D. Isabel e desandavam outra vez para a má vida.

O único efetivo era o Birinhas, que lá estava noite e dia. Tinha ataques de solidão e punha-se a **ganir** à porta das aulas — menos no gabinete de Ciências, porque tinha um medo **danado** do Magalhães — e **trotava** feito parvo atrás da D. Isabel a pensar que era a mãe dele.

Verdade se diga que a D. Isabel nunca se comoveu com tanta adoração. Ao princípio até tinha um bocado de medo dele, e corria pelos corredores a gritar que estava a ser perseguida por uma **matilha** enraivecida — enquanto a "matilha enraivecida" se **estafava** atrás dela, língua a **badalar** fora da boca, e um ar de **babada** adoração nos olhos.

Catarina da Fonseca, *A Malta do 2.º C*, Caminho, 1992.

Vocabulário

esgalgados: magros; que se alimentam mal; que têm fome;

ganir: soltar ganidos; chorar;

danado: muito grande; enorme;

trotava: caminhava apressadamente;

matilha: conjunto de cães;

estafava: cansava;

badalar: pendurar, a mover-se de um lado para o outro.

babada: encantada.

1. Lê as frases seguintes e indica se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) Vários cães de raça, elegantes e bem tratados, costumavam visitar a escola.	
b) Birinhas era presença habitual na escola.	
c) Birinhas sentia-se muito só e fazia muito barulho, sobretudo perto do Magalhães.	
d) Birinhas tinha um afeto especial pela D. Isabel.	
e) A D. Isabel assustou-se e gritou quando viu os cães todos a correr atrás dela.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto que acabaste de ler.

a) O Magalhães	
b) A matilha enraivecida	
c) A adoração do Birinhas	

Grupo IV – 5 pontos

Lê as frases seguintes (1-5). Cada uma delas refere-se a um dos avisos (A-G).

Faz a correspondência entre as frases e os avisos, escrevendo à frente de cada frase a letra do aviso correspondente.

Há dois avisos que não devem ser utilizados.

1. Só maiores de idade é que podem frequentar aquele local.	
2. Os alunos devem inscrever-se na escola num dos dias indicados.	
3. Naquele local é proibido o consumo de bens alimentares.	
4. O chão está molhado, é preciso andar com cuidado.	
5. O lixo deve ser separado cuidadosamente e colocado no contentor correto.	

A **AVISO** 

As matrículas realizam-se nos dias 2, 3 e 4 de Julho,
na Secretaria.

B **AVISO** 

Cuidado! Piso escorregadio à volta da piscina.

C **AVISO** 

Deposite as embalagens usadas no recipiente
adequado.

D **AVISO** 

Não é permitido comer dentro da piscina.

E

AVISO

Proibida a venda de artigos a menores de 18 anos.



F

AVISO

Não é permitida a permanência de menores de 18 anos.



G

AVISO

Pedimos o favor de não deitar lixo para o chão.



Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, selecionando, do quadro abaixo, a palavra adequada.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Sonho do Padre Voador

A História de Bartolomeu de Gusmão

Desde muito (1) _____, observando o céu e o movimento dos corpos celestes, Bartolomeu de Gusmão (2) _____ que o ser humano seria capaz de voar. E não desistiu até o conseguir provar. Já em pequeno o (3) _____ **murmurar**: "Hei de ter asas (4) _____ voar".

Nascido em Santos, (5) _____ Brasil, em 1685, tornou-se jesuíta e viajou para Lisboa, não deixando de ser cientista e inventor e (6) _____ provocar, com a (7) _____ busca da inovação tecnológica, **invejas**, incompreensões e **suspeitas**.

José Jorge Letria, *Histórias Curiosas da Nossa História*, Oficina do Livro, 2013 (adaptado)

Vocabulário

murmurar: segredar; dizer em voz baixa;

invejas: desejo do que é dos outros;

suspeitas: desconfianças.

(1)	cedo / grande / tarde
(2)	inventou / acreditou / decidiu
(3)	conseguiam / diziam / ouviam
(4)	em / por / para
(5)	no / ao / em
(6)	de / em / a
(7)	sua / vossa / nossa

ESCRITA – 25 pontos

Lê com atenção as duas tarefas de escrita que te são apresentadas e seleciona apenas uma delas.

O teu texto deve ter entre 45 e 55 palavras.

Tarefa 1

A Margarida (Guidinha) vai fazer a festa de anos na casa de praia da avó. A avó escreve à neta a perguntar algumas informações que podem ser úteis para a preparação da festa. Escreve uma resposta, tendo em atenção o conteúdo da sua mensagem e as perguntas da avó Helena.

Data: 08 de junho de 2014	Assunto: Festa de anos
De: Helena Soares	Para: margarida.soares@sapo.pt

Olá, Guidinha!

Como foi a semana da minha neta mais nova?

Estou a preparar a tua festa e precisava de saber se trazes alguns amigos. Quantos são ao certo? O que queres almoçar? A que horas vai ser o almoço, por volta das 13h30m? Tu é que mandas!

Já sei que bolo de aniversário vou fazer, mas é surpresa, não te digo nada! Mas queria pedir-te um favor: traz-me as velas, está bem?

Ainda não te comprei nenhum presente de anos. Tens algum pedido?

Fico à espera da tua resposta para organizar tudo.

Beijinhos,

Avó

PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
Total →	

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
Total →	

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: