

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (14B1AA)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
<b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto  Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta  <b>Notas:</b> <b>1)</b> Os erros ortográficos não são penalizados. <b>2)</b> No item 3., se alunos assinalarem apenas duas ou três respostas, a cotaÇão será de 0,5 pontos. Caso assinalem só uma resposta, a cotaÇão  de 0 pontos.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: 1. Ir ao cinema /Sessão de cinema 2. DoenÇa do irmão /DoenÇa do Pedro/ irmão sentir-se mal. 3. Ir ao supermercado,  frutaria,  lavandaria e  livraria. 4. 19h30.										
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos  Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	<b>1,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	D	Anúncio 2	F	Anúncio 3	A	Anúncio 4	E
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	D													
Anúncio 2	F													
Anúncio 3	A													
Anúncio 4	E													
<b>Grupo III</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos  Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>b.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	c.	2.	b.	3.	a.	4.	a.	5.	b.
1.	c.													
2.	b.													
3.	a.													
4.	a.													
5.	b.													

<b>Grupo IV</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (0,5 pontos X 4) Cada resposta vale 0,5 pontos	<b>0,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr> <td><b>Tabela A</b></td> <td><b>Tabela B</b></td> </tr> <tr> <td>Sugestão 1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 3</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 4</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Sugestão 5</td> <td>G</td> </tr> </table>	<b>Tabela A</b>	<b>Tabela B</b>	Sugestão 1	B	Sugestão 2	F	Sugestão 3	E	Sugestão 4	D	Sugestão 5	G
		<b>Tabela A</b>	<b>Tabela B</b>													
Sugestão 1	B															
Sugestão 2	F															
Sugestão 3	E															
Sugestão 4	D															
Sugestão 5	G															
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>															
<b>Grupo V</b> <b>10 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	<b>2 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>V</td> </tr> </table>	1.	V	2.	V	3.	F	4.	F	5.	V		
		1.	V													
2.	V															
3.	F															
4.	F															
5.	V															
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>															

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Crerios Especficos de Classificao	Pontuao	Solues								
<b>Leitura</b> <b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	V
		1.	F									
2.	F											
3.	V											
4.	V											
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>											
<b>Grupo II</b> <b>2 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 4)	<b>0,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> </table>	1.	b.	2.	c.	3.	d.	4.	c.
		1.	b.									
2.	c.											
3.	d.											
4.	c.											
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>											
<b>Grupo III</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto.	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>d.</td> </tr> </table>	1.	c.	2.	b.	3.	a.	4.	d.
		1.	c.									
2.	b.											
3.	a.											
4.	d.											
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>											

<b>Grupo IV</b> <b>6 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto.	<b>1 ponto</b>	Chave:	
	2.		<b>0 pontos</b>	1.	a.
	3.	Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta		2.	c.
	4.			3.	d.
	5.			4.	c.
	6.			5.	a.
				6.	b.
<b>Grupo V</b> <b>9 pontos</b>	1.	Escreve resposta correta (1 ponto X 9) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave:	
	2.		<b>0 pontos</b>	1.	b.
	3.	Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta		2.	c.
	4.			3.	a.
	5.			4.	b.
	6.			5.	c.
	7.			6.	a.
	8.			7.	d.
	9.			8.	c.
				9.	b.
<b>ESCRITA</b> <b>25</b> <b>pontos</b>	<b>VER QUADROS 1 e 2 EM BAIXO</b>				

#### Escrita – Quadro 1

<b>ESCRITA</b>		
<b>Parâmetros</b>	<b>Descrição dos Níveis de Desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Tema e tipologia</b>	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
<b>Coerência e pertinência da informação</b>	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0

<b>Estrutura e Coesão</b>	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
<b>Morfologia e Sintaxe</b>	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
<b>Vocabulário</b>	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
<b>Ortografia</b>	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

**NOTA:** Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

#### Escrita – Quadro 2

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
60- 80 palavras	De 50 a 59 palavras / de 81 a 94 palavras	Menos de 50 palavras ou mais de 94 palavras